

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 3-го КЛАССА

Вариант 2

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

**Внимательно читай и выполняй задания!
В работе 18 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

1 Отметь знаком все верные утверждения о звуках и буквах в составе слова **ювелир**.

- В слове 6 букв, 6 звуков.
- Буква **ю** обозначает два звука.
- В слове один глухой согласный звук.
- В слове четыре согласных звука.
- Первый звук гласный ударный.
- Последний звук согласный звонкий.

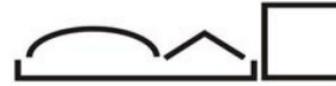
2 Отметь знаком ряд слов, в котором во всех словах все согласные звуки мягкие.

- черешня, гель
- щучки, сирень
- сильный, пончик
- финики, капельки

3 Отметь знаком ряд слов, в котором все слова записаны в алфавитном порядке.

- голубика, клюква, облепиха, малина
- зарядка, жаворонок, синица, скворец
- брусника, боярышник, рябина, калина
- гагара, галка, перепел, поползень

4 Отметь знаком все слова, которые соответствуют схеме



- присказка
- песок
- ветерок
- подвижный
- ручной

5 Отметь знаком все строки, в которых все слова являются однокоренными.

- звёздный, звёздочка, звезда
- свежий, свежая, свежее
- тетрабочка, тетрадка, тетрадь
- земляной, земля, земли
- игрушка, игрушечный, игрушечная

6 Отметь знаком предложение, в котором слово **твёрдый** можно заменить словом **уверенный**.

- Геологи нашли твёрдый гранит.
- Диван поставили на твёрдый пол.
- Мама купила твёрдый сыр.
- У мальчика был твёрдый шаг.

7 Отметь знаком все слова, в которых на месте пропуска нужно написать букву **и**.

- скр...петь
- ст...пной
- св...нья
- д...шёвый
- м...длительный
- кр...вой

8 Прочитай слова.
Отметь знаком ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- сугро..., похлё...ка, раско...ки, ско...ка
 застё...ка, каранда..., ланды..., ков...
 диало..., дружо..., восто..., утю...
 руба...ка, око...ко, мы...ка, ёр...

9 Отметь знаком все слова, в которых на месте пропуска нужно написать букву **т**.

- ужас...ный
 скорос...ной
 звёз...ный
 живопис...ный
 несчас...ный
 доблес...ный

10 Отметь знаком все слова, которые при раскрытии скобок пишутся раздельно.

- (за)живот
 (за)жигалка
 (до)строил
 (про)друга
 (до)бавка

11 Отметь знаком ряд слов, в котором записаны **только** имена существительные мужского рода.

- облако, конструктор, сын, папа, овощ
 адрес, брат, прадедушка, планшет, дядя
 мальчишка, дичь, змей, барсук, ворон
 щенок, собака, борщ, вулкан, бревно

12 Отметь знаком все слова, в которых на месте пропуска нужно написать букву **ь**.

- из...морозь
 про...водник
 под...ёмник
 раз...яснить
 за...асфальтировать

13 Отметь знаком все слова, в которых на месте пропуска нужно написать букву **ь**.

- полноч... (*глухая*)
 меч... (*острый*)
 ключ... (*железный*)
 душ... (*тёплый*)
 вещ... (*новая*)

14 Прочитай предложение.

Какие мультфильмы ты любишь смотреть?

Отметь знаком верную характеристику для этого предложения.

- Предложение повествовательное, восклицательное.
 Предложение побудительное, невосклицательное.
 Предложение вопросительное, невосклицательное.
 Предложение вопросительное, восклицательное.

Прочитай текст и выполни задания 15–18.

История одной яблоньки

(1) Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с неё кислое яблоко. (2) Птицы склевали яблоко, поклевали и зёрнышки. (3) Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось.

(4) Зимой пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело **мокрую** землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. (5) Меж листочков выбежал стебелёк с почкой, а из почки, наверху, вышли зелёные листики. (6) Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой – и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

(7) Пришёл в лес садовник с заступом, увидел яблоньку и говорит: «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится».

(8) Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!»

(9) Но садовник выкопал молодую яблоньку осторожно. (10) Корешков он не повредил, перенёс яблоньку в сад и посадил в хорошую землю.

(По К.Д. Ушинскому)

Зáступ – большая металлическая лопата для земляных работ.

15

Определи последовательность событий в прочитанном тексте. Пронумеруй предложения в соответствии с последовательностью событий в тексте.

- Росла в лесу дикая яблоня с кислыми яблоками.
- Пришёл в лес садовник.
- Зёрнышко превратилось в хорошенькую яблоньку.
- Посадил садовник яблоньку в хорошую землю.

16

Отметь знаком все верные утверждения.

- Садовник вырвал яблоньку с корнем, повредив корешки.
- Садовник выкопал молодую яблоньку осторожно, не повредив корешки.
- Зимой под снегом зёрнышко яблони стало прорастать.
- Садовник пришёл в лес с лопатой.
- Садовник пришёл в лес с граблями.

17

Отметь знаком главные члены **предложения 9** (подлежащее и сказуемое).

- выкопал яблоньку
- садовник выкопал
- выкопал осторожно
- молодую яблоньку

18

Отметь знаком все верные характеристики для выделенного слова в **предложении 4**.

- изменяется только по числам
- является второстепенным членом предложения
- употреблено в форме единственного числа винительного падежа
- употреблено в форме множественного числа
- имя прилагательное в форме мужского рода
- изменяется по родам, числам и падежам